

JLPT 日檢 N5



いっ ぽん
一本
ごう かく
合格!

完全攻略

先讀必備關鍵單字，再練習全真模考題
搭配詳盡試題解析，靠這一本就合格！

試題
+
解析

◀◀ 日檢備戰 3 步驟 ▶▶

STEP 1

N5 關鍵單字

精選400個出題頻率高的必備關鍵單字，搭配例句背單字更輕鬆！

STEP 2

全真模擬試題

完整收錄3回日檢模擬試題，內容仿照官方公式問題集之架構出題。

STEP 3

完整試題詳解

逐題中譯及試題解析，讓您詳解讀一遍，勝讀好幾本日文文法書。

▶ 搭配 電腦互動版JLPT模擬試題

反覆練習加強應試實力。

LiveABC
英語數位學習第一品牌

N5

關鍵單字

編輯部特別選出400個出題率高的必備N5關鍵單字。為了方便查閱，按照五十音順序排列。每個單字皆有完整的詞性、重音、中譯以及例句，還有反義詞或補充單字，舉一反三學得更多更好。搭配MP3或點讀筆使用，邊聽邊唸邊學，考試單字不用死背。

あ
会う

1 動 | 自

見面、會面

ともだち あ
友達に会います。

和朋友見面。

あお
青

1 名

藍色、綠燈

わたし あお す
私は青が好きです。

我喜歡藍色。

あか
赤

1 名

紅色、紅燈

かれ あか きら
彼は赤が嫌いです。

他不喜歡紅色。

**補充** 日本紅綠燈的顏色順序分別是

「あお 1 名 青 1 名 綠燈、きいろ 0 名 黃色 0 名 黃燈、あか 1 名 赤 1 名 紅燈」。

あか
明るい

3 い形

明亮的、光明的

この部屋は明るいです。

這個房間很明亮。



かど
角

① 名

轉角

その角を右に曲がってください。
請在那個轉角右轉。

□

かばん

② 名

皮包、手提包

あか
赤いかばんがほしいです。
我想要紅色的包包。

□

かぶる

② 動 | 他

戴上、覆上

せんせい くろ ぼうし
先生が黒い帽子をかぶって
います。
老師戴著黑色的帽子。

□

カメラ

① 名

相機



にほん
日本のカメラが好きです。
我喜歡日本製的相機。

□

補充 デジタルカメラ ⑤ 名 數位相機

から
辛い

② い形

辣的

そのラーメンは辛いですよ。
那碗拉麵很辣喔。

□

補充 其他描述味覺的い形容詞尚有：

にが
苦い ② い形 苦的、しょっぱい ③ い形
鹹的、すっぱい ③ い形 酸的。

JLPT N5 題型說明

日檢測驗 N5 分為言語知識 (文字及語彙)、言語知識 (文法) 及讀解、聽解三部分。應試前，首先應了解題型及作答方式，再掌握作答時間方可輕鬆應試。

第一部分：言語知識(文字・語彙)

測驗時間：25分鐘

題型一 漢字讀音

もんだい1 _____ の ことばは どう よみますか。1・2・3・4から
いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

問題1 _____ 的詞語讀音為何？請從下列1・2・3・4中選出一個最適當的
答案。

3

例 病院は こうえんの となりに あります。

1.びょういん 2.びゅういん 3.びょういん 4.びょうえん

解題關鍵 選出正確的漢字讀音。需注意該單字是否有長音或濁音、數字或日期的特殊唸法。

題型二 文字寫法

もんだい2 _____ の ことばは どう かきますか。1・2・3・4から
いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

問題2 _____ 的詞語寫法為何？請從下列1・2・3・4中選出一個最適當的
答案。

4

例 ねくたいを して かいしゃへ いきます。

1.メタワイ 2.ネタクイ 3.メクタイ 4.ネクタイ

解題關鍵 選出正確的漢字寫法或片假名詞彙。需熟記片假名的寫法及讀音，另外漢字則有固定的寫法，也需多加留意。

題型一 句子語法 1 (語法形式判斷)

もんだい 1

() に ^{なに}何を ^い入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ^{ひと}ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

問題1 () 應填入什麼呢？請從下列1・2・3・4中選出一個最適當的答案。

1

㉠ ^{しゃちょう}社長 ^{じん}が ^{かいしゃ}アメリカ人ですから、この ^{かいしゃ}会社では ^{えいご}英語で ^{はな}話さなければ ()。

1. なりません 2. とても いいです
3. いいです 4. いきません

1

㉡ パスポートが ^{ひこうき}ない ()、飛行機に ^の乗る ^のことが ^のできません。

1. と 2. で 3. けど 4. が

解題關鍵 選出合乎語意之文法。應注意前後文的時態（現在式或過去式）、肯定或否定句再加以判斷。慣用句及助詞的固定用法也經常出現在題目中。看出句子的前後接續關係為解題關鍵。

題型二 句子語法 2 (句子重組)

もんだい 2 ★ に ^{はい}入る ^{はい}ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いい ^{ひと}ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

問題2 星號處應填入何者？請從下列1・2・3・4中選出一個最適當的答案。

請聆聽題型說明及例題

題型一 理解問題

 **PLAY ALL**
TRACK 001

もんだい1では、はじめに しつもんを きいて
ください。それから はなしを きいて、もんだい
ようしの 1から4の なかから、いちばん いい
ものを ひとつえらんで ください。

問題1 請先聽問題再聆聽對話內容，請從題目的1~4當中
選出最適當的答案。

例

男の人と女の人が話しています。男の人は何で
図書館へ行きますか。

M：明日、何で図書館へ行きますか。

F：私は電車でいきます。佐藤さんはどうしますか。

M：僕は車ですね。車で10分ぐらいですから。

F：でも、あの図書館は駐車場が遠いですよ。歩いて
10分ぐらいかかります。自転車のほうが便利だと
思いますよ。

M：そうですね。じゃ、そうします。

男の人は何で図書館へ行きますか。

3

例 1. 電車 2. 車 3. 自転車 4. バス

解題關鍵 題型一會先播放題目再播放一段內容連貫的對話，請先記住題目，
再於聆聽對話時記下對話內容所出現之關鍵字（時間、地點、原因、
理由等）以利作答。

JLPT模擬試題

第一回

N5

言語知識（文字・語彙） | (25^{ぶん}分)…P.124-129

言語知識（文法）・読解 | (50^{ぶん}分)…P.129-137

聴解 | (30^{ぶん}分)……P.138-143

MP3 (Track 44-67)

JLPT 模擬試験 第一回

言語知識

文字・語彙

もんだい 1

_____の ことばは どう よみますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

① これは さとうさんの 帽子です。

1.ぼうし 2.ぼうし 3.ぼうし 4.ぼうし

② 自転車に のりました。

1.じてんしゃ 2.じてんしゃ 3.しでんしゃ 4.してんしゃ

③ あしたは 十四日です。

1.じゅうよんか 2.じゅっよんか
3.じゅっようか 4.じゅうよつか

④ この もんだいは 難しいです。

1.むずかしい 2.むつかしい 3.むすかしい 4.むじかしい

⑤ わたしは 卵りょうりが だいすきです。

1.たまご 2.たまご 3.だまご 4.だまご

⑥ ごご へやを 掃除します。

1.ぞうじ 2.そおし 3.そおじ 4.そうじ

⑦ あしたは 水曜日です。

1.すいようび 2.もくようび 3.みずようび 4.かようび

もんだい 1

もんだい 1 では、はじめに しつもんを
きいて ください。それから はなしを
きいて、もんだいようしの 1 から 4 の
なかから、いちばん いい ものを ひとつ
えらんで ください。

① ばん

1. ケーキ 3 つと コーヒー ^{はい} 4 杯
2. ケーキ 5 つと コーヒー ^{はい} 4 杯
3. クッキー 5 つと コーヒー ^{はい} 5 杯
4. ケーキ 3 つと コーヒー ^{はい} 3 杯

② ばん

1. ^{すずき} 鈴木さんの ^{いえ} 家
2. ^{えいが かん} 映画館
3. デパート
4. ^や カラオケ屋

③ ばん

1. ^{はな} 花の ^え 絵の セーター
2. シャツ
3. コート
4. ^{うさぎ} ウサギの ^え 絵の セーター

JLPT模擬試題

第一回 詳解

N5

言語知識（文字・語彙） | P.148-155

言語知識（文法）・読解 | P.156-167

聴解 | P.168-187

◎聴力題可以單題點讀，對照詳解聆聽內容。

MP3 (Track 44-67)

もんだい2

4

- ①7 A 「陳さんは 100メートル 泳ぐ ことが できますか。」

「陳同學能夠游100公尺嗎？」

B 「はい、できます。」

「是的，可以。」

解析 「動詞辭書形+ことができる」，表示「具備～的能力」。

3

- ①8 A 「学校に 入る 前に、カタカナを 覚えて ください。」

「入學前請把片假名背起來。」

B 「はい、わかりました。」

「是，我知道了。」

解析 「動詞辭書形+まえ前に」指「在～（動作）之前」。

4

- ①9 きょうしつで ほんを よんだり、ともだちと あそんだり しました。

在教室有時看書、有時跟朋友玩。

解析 「動詞た形+り、動詞た形+りする」用來列舉動作，表「有時～，有時～」。

2

- ②0 あの 店は 有名ですが、やすすくないです。

那間店很有名卻不便宜。

解析 助詞「が」表示逆接，意為「雖然、但是」。

3

- ②1 コーヒーが 苦手な 人が いるか、教えて ください。

請告訴我是否有不喝咖啡的人。

解析 表不定的助詞「か」，在此意為不確定是否有。