



The Illustrated Guide to Essential English Grammar

圖解表列

基礎英文文法

圖表說明 + 範例運用 讓你秒懂文法
照著本書正確練習，英語從根救起

文法觀念差，英語總說錯
請詳閱圖表，從頭再學起

四大步驟 英文文法不再搞不通

影片講解

融會貫通

表列說明

理解規則

應用例句

熟悉觀念

9-12 過去完成式

「過去完成式」表達的是比過去時間更早的另一個時間點，最普遍的用法就是要在討論過去某件事時，再要在前述這另一件事後，其中先發生的用「過去完成式」，後發生的用「過去簡單式」。

動作在這時間點 動作到過去的某時間完成

從開始到完成經過的時間

過去完成式的用法

過去完成式和現在完成式的用法大致相同，兩個時態皆用於強調動作的時間點不同。

使用時機

● 發生在過去某個動作或某特定時間之前的動作

Kelly **had left** by the time her brother **woke**.
在 Kelly 的哥哥醒來前，她已經離開了。

● 過去完成式與現在完成式同時發生並且持續到另一個動作發生的時間點

By the time we **finished** the science project, **been** in the classroom for over six hours.

到我們完成科學專案時，我們已經待在教室超過六小時。

● 「完成科學專案」前，「待在教室」這個動作。

Mr. Wang **had had** that car for twenty years **before** down.

王先生活過三十年前，王先生已經擁有那輛車二十年了。

● 「車子故障」發生前，王先生一直持續擁有那輛車。

影片講解



Exercise

1. By the time you woke up, I _____ to school.
(A) had already gone (B) had never gone
(C) has already gone (D) has yet gone
2. What had you done at home before I _____ back?
(A) come (B) have come (C) came (D) had come
3. I _____ this computer for ten years, and I'm still using it.
(A) had had (B) have had (C) has had (D) had
4. When Jerry heard of the news, he _____ immediately.
(A) cries (B) has cried (C) had cried (D) cried
5. Kent _____ to Brazil before.
(A) have been (B) has went (C) has gone (D) is

練習考題

馬上驗收



1-1 英文句子的組成

課程講解影片



英文句子的基本結構是由主詞、動詞、受詞或主詞補語組成。在一個完整的英文句子中，一定要有主詞和動詞。依據動詞性質，受詞可予以省略。

主詞	+	動詞	+	(受詞).	
They		sing		(a song).	他們唱(一首)歌。
主詞	+	動詞	+	主詞補語.	
He		is		my father.	他是我的父親。

A 主詞

句子中談論的主題，或執行動作的人事物。

- 通常為「人稱代名詞」或「名詞」。
 - **She** is a teacher. 她是一個老師。
 - **This pen** is green. 這枝筆是綠色的。
- 通常位於「句首」並在「動詞」之前。
 - **I** am a professor. 我是一個教授。
- 人稱代名詞分為三類：

第一人稱	第二人稱	第三人稱	
I 我 we 我們	you 你/你們	he 他 it 它/牠	she 她 they 他們

B 動詞

表示動作或狀態，主要分為 be 動詞和一般動詞兩大類。

- be 動詞：現在式 be 動詞有 am、are、is，表示主詞的狀態，無動作性，前面常搭配「人稱代名詞」。

人稱代名詞	be 動詞		例句
I	am	通常表示 「是」	I am a student. 我是一個學生。
you、we、they	are		You are my friend. 你是我的朋友。 She is beautiful. 她很漂亮。
he、she、it	is		They are classmates. 他們是同學。

2. 一般動詞：表示主詞執行的動作，有動作性，例如：sing「唱」、eat「吃」。
- I **eat** an apple. 我吃一顆蘋果。

受詞和主詞補語

- 受詞：接受主詞動作的人事物。
 - We like **candy**. 我們喜歡糖果。
- 主詞補語：補充說明主詞的字詞。
 - She is **my mother**. 她是我的媽媽。



Exercise

- () 1. I _____ a chef.
(A) is (B) are (C) am (D) X
- () 2. It is _____.
(A) a boy (B) a blackboard
(C) a friend (D) a girl
- () 3. The box _____ big.
(A) is (B) am (C) are (D) X
- () 4. I read _____.
(A) a book (B) a song (C) an apple (D) a teacher
- () 5. Which one is correct? (下列何者正確?)
(A) We apples eat. (B) Eat we apples.
(C) Apples eat we. (D) We eat apples.



1-2 英文句子的種類

課程講解影片



A 直述句

	用來敘述事情。
直述句	<p>She is a nurse. 她是一位護士。</p> <p>We play a game. 我們玩一場遊戲。</p>

B 疑問句

	用來詢問事情，句尾加問號。	
	Yes/No 問句	Wh- 問句
疑問句	<p>Are they your teachers? 他們是你的老師嗎？</p> <p>Is this your crayon? 這是你的蠟筆嗎？</p>	<p>What is it? 它是什麼？</p> <p>Where is Dad? 爸爸在哪裡？</p>

Tips

- 將直述句改為疑問句時，須將 be 動詞移至句首，並將句號改為問號：
 - They are** your friends. 他們是你的朋友。
→ **Are they** your friends? 他們是你的朋友嗎？
- Yes/No 問句指問話的人想要知道對方的回答是 Yes（肯定）或 No（否定），如：
 - A: Are you a student? 你是學生嗎？
B: **Yes**, I am. / **No**, I am not. 是的。我是。 / 不，我不是。
- Wh- 問句則是問話的人想要了解人、事、時、地、物等資訊，這些疑問句通常是以疑問詞 Who、What、Which、When、Where、Why、How 等開頭。

C 祈使句

祈使句

表達命令、請求、指示、勸告或禁止，常以動詞為句首。

Be quiet in the library. 在圖書館裡保持安靜。

Stay here. 待在這裡。

Tips

祈使句有以下幾個明顯的特色：

1. 語氣直接，且一般多為以上對下的命令，或是請求的口吻（常加上 **please** 表示禮貌）。
 - Take out the garbage. 把垃圾拿出去。
 - **(Please)** Take these to Mr. Robinson.
（請）拿這些東西給 Robinson 先生。
2. 因為主詞固定是 you，而 you 又被省略掉，因此祈使句會以 Be 或原形動詞開頭，且沒有時態變化，這是因為祈使句都用在立即的當下。
 - Be quiet. 安靜一點。
 - **(Please)** Pass me the salt. （請）把鹽遞給我。
3. 否定的祈使句則以否定助動詞 Don't (= Do not) 或 Don't be (= Do not be) 開頭，如：
 - **(Please)** Don't open the door. （請）不要開門。
 - Do not (= Don't) be rude. 不要不禮貌。
4. 祈使句最常見於以下情況：

指路	Turn right at the bus stop. 在公車站牌右轉。
建議	Get some exercise. 做些運動吧。
邀請	Let's have dinner together. 我們一起吃晚餐吧。
祝福	Have a nice day. 祝你今天愉快。

D 感嘆句

課程講解影片



感嘆句

表達讚美、驚訝、喜悅……等情感，常以 How/What 為句首，句尾加驚嘆號。

What a beautiful picture! 多美麗的一幅畫！

How strange! 好奇怪啊！

Tips

1. 在 What 感嘆句的句型中，注意單數名詞之前須加冠詞，且名詞之後的「主格人稱代名詞 + be 動詞」時常省略：

以 What 為句首	What + 形容詞 + 名詞 (+ 主格人稱代名詞 + be 動詞) !
	<ul style="list-style-type: none"> What 接單數可數名詞時，前面要加冠詞。 What a great day! 多麼美好的一天！ What a cute baby she is! 她是個多麼可愛的嬰兒！
	<ul style="list-style-type: none"> What 接複數可數名詞或不可數名詞時，不需要冠詞。 What young lawyers! 多麼年輕的律師們！ What fresh bread this is! 這是多麼新鮮的麵包！

2. 在 How 感嘆句的句型中，形容詞之後的「主詞 + be 動詞」也可省略。

以 How 為句首	How + 形容詞 !
	How cool! 好酷！
	How beautiful! 好美！
	How + 形容詞 + 主詞 + be 動詞 !
	How smart Tom is! Tom 是多麼的聰明！ How pretty she is! 她是多麼的漂亮！

3. 以 How 或 What 為句首的感嘆句，兩者的主要差異是 What 後面帶出的是名詞，而 How 後面則是接形容詞：

- What **an interesting book** it is! 這是多麼有趣的一本書！
= How **interesting** this book is! 這本書是多麼的有趣！

4. such 與 so 也常用來表示讚嘆，須注意 such 後面一定要接名詞：

such + 形容詞 + 名詞	He is such a cute boy! 他真是個可愛的男孩！ They are such great students! 他們是如此棒的學生！
so + 形容詞	You are so nice! 你真好心！ She is so pretty! 她好漂亮！